

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizon. (2012). "Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTs N Model Padang Pada Mata Pelajaran IPA Fisika Menggunakan Model *Problem Based Instruction*". *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN: 2252-3014.
- Anggareni, N. W., Ristiati, dan Widiyanti. (2013). "Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol 3.
- Arnyana, I. B. (2007). Penerapan Model PBL Pada Pelajaran Biologi untuk Meningkatkan Kompetensi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Singaraja Tahun Pelajaran 2006/2007. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*. No 2. Hal : 231-251.
- Badriana. (2016). *Strategi Pendidik Menghadapi Peserta Didik Yang Mengalami Kesulitan Belajar di Kelas III Mi Nasrul Haq Makassar*. Skripsi. Makassar : Sarjana Pendidikan UIN Alaudin Makassar.
- Campbell, N. (2008). *Biologi Jilid 3 Edisi Ke-8*. Jakarta: Erlangga.
- Fakriyah. F. (2014). "Penerapan *Problem Based Learning* dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*. Vol 3(1). Hal 96-101.
- Fuadi, Fitri Nurzakiah, Ghullam Hamdu dan Desiana Natalina. (2016). "Analisis Strategi Pembelajaran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar". Vol 2. No 1. Hal : 25.
- Hamruni. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta : Insan Madani.
- Husnawati, Muhibudin, dan Abdullah. (2014). "Analisis Teknik Bertanya Calon Guru Biologi Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Siswa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar". *Jurnal Biologi Edukasi*. Vol 6. No2. Hal : 48-56.
- Istianah, E. (2013). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematik dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 2, No 1.
- Johnson, E.B. (2007). *Contextual Teaching And Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan Dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC).
- Kartimi. 2013. *Pengembangan Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Kimia untuk SMA*. Desertasi. SPSS UPI. Bandung.

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015*. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 3.
- Kesuma, D., Hermawan, Supardan, Undang, G.(2010). *Contextual and Learning. Sebuah Panduan Awal dalam Pengembangan PBM*. Garut : Rahayasa research and Training.
- Masaaki, S. (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta : Pelita.
- Masitoh, I.D., Marjono dan Joko A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIA pada Materi Pencemaran Lingkungan di Surakarta”. *BIOEDUKASI*. Vol 10, No 1. Hal : 71-79.
- Maulana. (2008). “Pendekatan Metakognitif Sebagai Alternatif Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. (10). Hal : 39-46.
- Melinda, D.A. (2016). *Analisis Strategi Guru Dalam Mengembangkan Metakognisis Siswa dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Pembelajaran Konsep Sistem Koordinasi*. Tesis Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Molan, B. (2012). *Logika Ilmu dan Seni Berpikir Kritis*. Jakarta: PT Indeks.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Noorhasanah, S.(2010). “Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMAN 2 Banjarbaru Dalam Pembelajaran Konsep Keanekaragaman Hayati Melalui Pendekatan Lingkungan”. *Jurnal Pendidikan*. (08).
- Nurdin, G. dan Leonard R. (2012). “Upaya Peningkatan Pola Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Metode Pbl (*Problem Based Learning*) pada Mata Pelajaran Biologi Sebuah Penelitian Kelas di SMA Dharma Karya UT”. *Seminar Nasional X Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Hal : 1-11.
- Nurhayati, A. (2014). Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran IPS Untuk Mengembangkan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI education* .
- Paul, R. (2013). *Critical Thinking: What Every Person Needs to Survive in A Rapidly Changing World*. California: Sonoma State University.
- Prabowo, Praditya Panji. (2014). " Kemampuan Keterampilan Bertanya Guru Biologi Sma Muhammadiyah Berdasarkan Kurikulum 2013 di Kabupaten Klaten Tahun Ajaran 2014/2015". Skripsi. Surakarta : Sarjana Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Puskur. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Puskur Balitbang Kementerian Pendidikan Nasional.
- Renol, A. (2012). Peningkatan Perilaku Berkarakter dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX MTsN Model Padang Mata Pelajaran IPA-Fisika Menggunakan Problem Based Intruction. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. ISSN:2252-3014.
- Riduwan.(2008). *Skala Pengukuran Variabel Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sagala, S. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sasmita, T.A. (2016). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 X KotoSingkarak Pada Mata Pelajaran Biologi*. Skripsi Pendidikan Biologi. STAIN Batusangkar.
- Setiyawati, Ina dan Ilah Nurlaelah. (2017). "Analisis Profil Kemampuan Berargumentasi Guru Dan Mahasiswa Calon Guru Dalam Pembelajaran Biologi Menggunakan Model *Toulmin's Argumen Pattern* (TAP) Dan Upaya Perbaikannya". *Jurnal Quagga*. Vol 9. No1. Hal : 7- 16.
- Solikhatun, I., Slamet S. dan Maridi. (2015). "Pengaruh Penerapan *Reality Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Biologi*, Hal: 49-60.
- Subini, N. (2013). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta : Mentari Pustaka.
- Sunardjo, R.N., Suroso A.Y. dan Taufik R. (2016). "Analisis Implementasi Keterampilan Berpikir Dasar dan Kompleks dalam Buku IPA Pegangan Siswa SMP Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran". *Proceeding Biology Education Conference*. Vol 13. No 1.
- Susetyarini, E., Ainur R., Roimil L. dan Sri W. (2017). "Peningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pokok Bahasan Ekosistem di SMA Negeri ISumberpucung (*Implementasi Lesson Study*)". *Jurnal Inovasi Pembelajaran*. Vo 3. No 1.
- Susilo, A. B. (2012). "Pengembangan Model Pembelajaran IPA Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Berpikir Kritis Siswa SMP". *Journal of Primary Educational*. Vol 1. No 1. Hal : 58-63.
- Suyanto, d. J. (2013). *Menjadi guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kulaitas Guru Di Era Global*. Jakarta: Erlangga.
- Tofade. Toyin dkk, (2013). "Best Practice Strategies for Effective Use of Questions as a Teaching Tool". *American Journal of Pharmaceutical Education*. Vol 7. No1.

- Wahyuni, S. (2015). “Pengembangan Bahan Ajar IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP”. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*, Vol 5. No 2. Hal : 47-52.
- Widiantari, M.P., Suarjana, dan Kusmariyatni. (2016). “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran Matematika”. *E Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Jurusan PGSD. Vol. 4. No. 1.
- Yaumi, M. (2012). *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Yustyan, S., Nur W. Dan W. Dan Yuni P. (2015) . “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Pembelajaran Berbasis Scientific Approach Siswa Kelas X SMA Panjura Malang”. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. Vol 1. No 2. Hal : 240-254.